

Письмо директора НТА о дистанционном обучении

Дорогие родители,

В понедельник, 6 апреля, мы вместе с вашими детьми начинаем новое приключение: временный переход в формат дистанционного обучения. Мы предполагаем, что школы в Казахстане будут работать в режиме дистанционного обучения до 22 мая, поэтому готовимся завершить учебный год в этом формате.

Мы, конечно, не планировали (до недавнего времени) переходить в такой формат обучения и, будь на то наша воля, не делали бы этого. Могу сказать одно: я очень горжусь невероятной самоотверженностью и гибкостью, которую проявили учителя и сотрудники НТА готовясь к переходу на дистанционное обучение. Я не могу утверждать, что мы сможем сохранить проектный метод преподавания в этой новой реальности. Однако, могу вас заверить, что мы сделаем все возможное в нынешних условиях, чтобы сохранить интерес и вовлеченность наших учеников. Основная идея НТА - инновационный подход к образованию, и мы будем применять этот принцип и в дистанционном формате.

Перед тем как мы запустим новый формат, я хотела бы поделиться с вами некоторыми полезными рекомендациями, рассказать о том, как мы будем оценивать учеников, и поделиться ожиданиями, которые я возлагаю на учителей.

Мы создали [сайт дистанционного обучения](#), чтобы собрать информацию о технологиях, дистанционном обучении и коммуникациях с НТА. Я рекомендую обращаться на сайт, если вам необходима информация о дистанционном обучении. Один из особенно полезных разделов - советы для родителей. Он содержит следующие рекомендации:

1. **Выделите специальное рабочее место для ребенка**
2. **Определите ожидания и установите режим дня**
3. **Начинайте и заканчивайте каждый день с вопросов**
4. **Поддерживайте связь с учителями Вашего ребенка**
5. **Помогайте ребенку брать ответственность за свое обучение**
6. **Выделяйте время для тишины и размышлений каждый день**
7. **Убедитесь, что ваш ребенок делает физические упражнения или зарядку**
8. **Следите за тем, сколько времени ваш ребенок проводит в Интернете**
9. **Поощряйте общение детей со сверстниками, но ограничьте время для социальных сетей**
10. **Помните о том, что переход на дистанционное обучение может вызвать стресс или беспокойство у вашего ребенка**

Сочетание глобальной пандемии (со всеми сопутствующими ей новостями и разговорами) и проблем, с которыми столкнутся дети, обучаясь в дистанционном режиме рядом со своими братьями и сестрами, пока родители пытаются работать онлайн - все это похоже на неудачный социальный эксперимент. Добавьте к этой сложной ситуации вполне реальную возможность того, что члены семьи или близкие друзья могут заболеть, и станет ясно, что конец учебного года будет чрезвычайно напряженным. Помня об этом, я хочу поделиться с вами важным решением, которое мы приняли, чтобы помочь уменьшить стресс для учеников НТА, их родителей и учителей.

В условиях вызванного коронавирусом кризиса, нам пришлось пересмотреть и переосмыслить свои планы и переучиться для работы в дистанционном режиме. Независимо от того,

возобновим ли мы очное обучение до конца года, администрация и учителя школы сходятся во мнении, что в условиях этой новой реальности будет особенно сложно объективно оценивать учеников. Поэтому, мы приняли решение оценивать **учеников НТА до конца этого учебного года по системе "зачёт/не зачёт"**.

НТА не единственная школа, которая вносит такие изменения; другие международные школы также переходят к системе "зачет/незачет" до конца текущего учебного года. Мы всегда ставили под сомнение важность оценок, и оценивание в НТА главным образом осуществляется на основе критериев и рубрик. В данной конкретной ситуации мы считаем, что это важное изменение снизит давление как на учеников, так и на учителей, поскольку все мы сталкиваемся с многочисленными препятствиями, возникающими в результате пандемии.

На следующей неделе, после того как мы освоимся с новой "реальностью" дистанционного обучения, мы подготовим опросы для родителей и учеников, чтобы получить представление о том, что работает, а что нет, и услышать вашу обратную связь. Это позволит нам вносить необходимые коррективы в нашу работу. Мы планируем провести опрос 15 апреля.

В заключение, я хотела бы поделиться с вами письмом, которое я отправила учителям и сотрудникам на этой неделе. Оно даст вам представление о том, что, по моему мнению, будет справедливо ожидать от учителей и какие цели они должны ставить перед учениками. Я надеюсь, что вы найдете время прочитать это письмо.

С уважением,
Татьяна

Письмо директора сотрудникам НТА

Дорогие коллеги,

Пока мы все усердно трудимся над программой дистанционного обучения и готовимся к четвертой четверти, я хотела бы поделиться некоторыми мыслями об этом процессе.

Следующие 2 месяца составят примерно **2-3%** от всего школьного образования наших учеников, и я думаю, что наша самая важная задача сейчас состоит в том, чтобы **позаботиться об учениках, как о личностях и оказать им полную поддержку**. Главной целью дистанционного обучения должен стать психологический комфорт и вовлеченность ребенка в процесс учебы, при этом любой прогресс в чтении, письме и математике будут бонусом, а не требованием. Я убеждена, что **НТА, как семья, будет важнее для учеников в долгосрочной перспективе, чем НТА, как школа**. Я прошу вас сделать все возможное в условиях вынужденного перехода на дистанционное обучение, чтобы позаботиться о наших учениках и оказать им полную поддержку.

В дополнение к обычному стрессу, который постоянно испытывают дети, многие из них переживают или будут переживать за родственников, из-за новостей о пандемии вируса и особенно из-за того, что переживают их родители. Человеческий мозг не очень хорошо усваивает новую информацию, когда человек находится в состоянии стресса. Наши ученики уже испытывают или будут испытывать стресс в большей или меньшей степени. Ваша задача сейчас: разработать для них учебный процесс, помня прежде всего об их эмоциональном состоянии. Пусть ваши знания в области языков, химии, математики, искусства станут способом передать им вашу заботу. Единственный результат, по которому мы можем измерить наш успех в этом формате обучения: **Справились ли мои ученики с этим испытанием и сделал/а ли я все возможное, чтобы им помочь?**

Чтобы снизить уровень стресса для всех участников дистанционного обучения, мы решили **перейти на оценивание "зачет/незачет" по всем предметам на четвертую четверть**. Многие международные школы применяют такую практику. Учитывая общую позицию НТА по вопросу оценок, я думаю, это не будет для нас проблемой. Я работаю над письмом для родителей и завтра поделюсь им с вами.

Переход на дистанционное обучение - это сложный процесс. В связи с этим, у некоторых людей увеличился объем работы, а у некоторых работы стало меньше, пока ученики дома. Некоторые из наших учителей согласились помочь департаментам английского и русского языков и нашим математикам. Если у вас появилось больше свободного времени в этом режиме работы, возможно, вы можете помочь коллегам. Пожалуйста, свяжитесь с Ризом, Алией Акназаровой или со мной, чтобы обсудить, какую дополнительную работу вы могли бы выполнять. Некоторым из вас может сначала показаться, что вы без проблем справитесь со своей нагрузкой в онлайн режиме. Однако, если вы поймете, что перегружены и вам тяжело найти баланс между работой и личной жизнью, пожалуйста, свяжитесь со мной и попросите о помощи. Мы постараемся найти решение проблемы, подключим коллег, у которых есть возможность и время помочь. Этот процесс не будет идеальным, но если мы сделаем все возможное и каждый попросит о помощи, когда в ней нуждается, я уверена, что это испытание укрепит культуру НТА и еще больше сплотит нас. Я очень надеюсь и полагаюсь на вас в этот сложный период!

Благодарю вас за самоотверженную работу и преданность нашему общему делу!

Удачи нам!

Татьяна